



Súkromná stredná odborná škola ekonomicko-technická
Postupimská 37, 040 22 Košice, 055/67 19 300, ssos.kosice@gmail.com
www.ssoske.sk

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za šk. rok 2022/2023**

Košice 30. septembra 2023

Ing. Martina Ilišková
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 bola vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 435/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. Základné údaje o škole

Základné identifikačné údaje školy	
Názov školy	Súkromná stredná odborná škola ekonomicko-technická
Adresa školy	Postupimská 37, 040 22 Košice
Telefónne číslo	055/67 19 300, 0904 441 292
Elektronická adresa	ssos.kosice@gmail.com
Webová stránka	http://www.ssoske.sk/
Facebook	https://www.facebook.com/Súkromnástrednáodbornáškolaekonomicko-technická
Zriaďovateľ	JUVENTUS SLOVAKIA s.r.o., Postupimská 37, 040 22 Košice

Členovia vedenia školy

Za zriaďovateľa školy:	Mgr. Jolana Mášiková
Riaditeľka školy:	Ing. Martina Ilišková
Zástupkyňa riaditeľky školy:	RNDr. Zuzana Nagyová
	Ing. Tímea Kisová
Ekonom školy:	Ing. Rudolf Mášik
Koordinátor pre digitalizáciu študijných odborov:	Mgr. Ľubomír Kepič

Špecializované činnosti a kariérové pozície

Špecializovaná činnosť, kariérová pozícia	Meno a priezvisko zamestnanca
Koordinátor krúžkovej činnosti	RNDr. Zuzana Nagyová
Výchovný poradca	PhDr. Marcel Leško
Koordinátor prevencie drogových a iných závislostí	Mgr. Silvia Tóthová
Koordinátor školy podporujúcej zdravie, environmentálnej výchovy	Mgr. Michaela Petříková
Koordinátor Školského parlamentu	Mgr. Michaela Petříková
Koordinátor ŠkVP	Ing. Andrea Kovaľová
Koordinátor záujmovej oblasti: Kronika a kultúra	Mgr. Lenka Prigancová
Správca multimedialnej siete	Ing. Roman Žák
Zápisnice z pracovných porád	Ing. Ľudmila Lojová
Harmonogram večerného štúdia, rozvrh	Ing. Martina Ilišková

Triedni učitelia

1. ročník	I. Ab	Mgr. Lenka Prigancová
	I. G	Mgr. Ľubomír Kepič
	I. M	Mgr. Lenka Prigancová
	I. GPM	Mgr. art. Ľubomír Štec
2. ročník	II. Ab	Ing. Ľudmila Lojová
	II. G	Mgr. art. Katarína Šantová, PhD.
	II. M	Ing. Tomáš Tarajčák
	II. GPM	Mgr. art. Ľubomír Štec
3. ročník	III. Ab	Ing. Ľudmila Lojová
	III. C	MVDr. Lenka Tomková, PhD.
	III. G	Mgr. Silvia Tóthová
	III. M	Ing. Tomáš Tarajčák
4. ročník	IV. Ab	Ing. Andrea Kovaľová
	IV. B	
	IV. C	MVDr. Lenka Tomková, PhD.
	IV. D	PhDr. Marcel Leško
	IV. M	
	IV. G	Mgr. art. Peter Suchanský
5. ročník	V. Ab	Ing. Martina Ilišková
	V. C	

Triedni učitelia_ večerné štúdium

II. AV	MVDr. Lenka Tomková, PhD.
III. AV	RNDr. Zuzana Nagyová
IV. AV	Ing. Martina Ilišková

Zoznam pedagogických zamestnancov – denné štúdium

P. č.	titl., meno a priezvisko
1	Ing. Miloslava Bindasová
2	Ing. Adriana Čekanová
3	Mgr. Róbert Čeremeta
4	Olha Dakaliuk
5	Ing. Andrea Dolná
6	Mgr. Silvia Fajdelová
7	Mgr. Tomáš Harbuľák
8	Mgr. Lukáš Hricko
9	Ing. Martina Ilišková
10	Mgr. Ľubomír Kepič
11	Mgr. Juraj Koščo
12	Ing. Andrea Kovaľová
13	PhDr. Marcel Leško
14	Ing. Ľudmila Lojová
15	Mgr. Andrej Mášik
16	Ing. Martina Matúšová
17	RNDr. Zuzana Nagyová
18	RNDr. Janka Oravcová, PhD.
19	Mgr. Michaela Petříková
20	Mgr. art. Vladimír Petruščák
21	Mgr. Lenka Prigancová
22	Mgr. Marcela Renčková
23	Mgr. Lenka Rimárová
24	Mgr. Viktória Sabadošová
25	Mgr. art. Peter Suchanský
26	Mgr. art. Katarína Šantová, PhD.
27	Mgr. art. Ľubomír Štec
28	Ing. Tomáš Tarajčák
29	MVDr. Lenka Tomková, PhD.
30	Mgr. Silvia Tóthová
31	Ing. Roman Žák

Zoznam pedagogických zamestnancov – večerné štúdium, externí zamestnanci

P.č.	Meno a priezvisko
1.	Ing. Anabela Grešová
2.	MVDr. Mariana Knapová

Vedúci predmetových komisií

Meno a priezvisko vedúceho PK	Predmetová komisia
Mgr. Silvia Tóthová	PK všeobecno-vzdelávacích predmetov
Mgr. Silvia Tóthová	PK cudzích jazykov
Ing. Andrea Kovaľová	PK odborných predmetov
MVDr. Lenka Tomková, PhD.	PK odborných predmetov hotelovej akadémie
Mgr. Ľubomír Kepič	PK grafik digitálnych médií, dizajn – grafický a priestorový dizajn
Ing. Janka Oravcová, PhD.	PK mechanik počítačových sietí

2. Údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje zriaďovateľa školy	
Názov	JUVENTUS SLOVAKIA, s.r.o.
Adresa	Postupimská 37, 040 22 Košice
Štatutárny orgán	Mgr. Jolana Mášiková
Telefón:	055/67 19 300
Elektronická adresa	juventusnovy@post.sk

3. Činnosť rady školy a činnosť poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy

Členmi rady školy sú dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov školy, jeden zástupca ostatných zamestnancov školy, traja zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy, traja delegovaní zástupcovia zriaďovateľa, jeden zástupca inštitúcie podieľajúcej sa na koordinácii odborného vzdelávania a príprave pre trh práce a jeden zástupca žiakov školy.

Rada školy v školskom roku 2022/2023 pracovala v zložení podľa zoznamu uvedenom v časti Rada školy, tohto dokumentu.

Rada školy – informácie o jej činnosti

Rada školy	Termíny zasadnutí	Prijaté uznesenia
MVDr. Lenka Tomková, PhD.	11.10.2022	RŠ vyjadrila súhlasné stanovisko s Hodnotiacou správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022. Berie na vedomie personálne, materiálne a organizačné zabezpečenie šk. roka 2022/2023.
MVDr. Lenka Tomková, PhD.	16.01.2023	RŠ vyjadrila súhlasné stanovisko k Návrhu počtu žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2024/2025 a berie na vedomie výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za 1. polrok šk. roku 2022/2023.
MVDr. Lenka Tomková, PhD.	26.06.2023	RŠ berie na vedomie počet prijatých žiakov do 1. ročníka školskom roku 2023/2024 a vyjadruje súhlasné stanovisko k ŠkVP na nasledujúci školský rok. Taktiež berie na vedomie povinnosť voľby nových členov v nasledujúcom školskom roku.

Poradné orgány riaditeľa

Pedagogická rada je najdôležitejším odborným poradným orgánom skupinového odbornopedagogického riadenia školy. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Rokovania pedagogickej rady sa v školskom roku 2022/2023 uskutočnili:

- 05.09.2022 - prezenčne – pedagogická rada berie na vedomie údaje o počte tried a žiakov v šk. roku 2022/2023, základnú pedagogickú dokumentáciu, platné dokumenty školy, termíny jednotlivých činností (zápisnice z PK, plán práce PK, spracovanie zoznamu krúžkovej činnosti, plán práce triedneho učiteľa, vzdelávacie poukazy, žiadosti k oslobodeniu od TŠV, inovačné vzdelávanie, evidencia v elektronickej triednej knihe),
- 03.10.2022 - prezenčne – pedagogická rada súhlasí s individuálnym štúdiom menovaných žiakov, berie na vedomie Plán hospitácií na šk. rok 2022/2023, berie na vedomie povinnosti učiteľa a dodržiavanie náplne pracovných zmlúv, schvaľuje zoznam žiakov ŠVVP a berie na vedomie podmienky vzdelávania týchto žiakov,
- 13.10.2022 – prezenčne – operatívna porada – schvaľuje výchovné opatrenie menovanému žiakovi, ukladá povinnosť triednemu učiteľovi oboznámiť s výchovným opatrením zákonného zástupcu žiaka,
- 20.10.2022 – prezenčne – operatívna porada – schvaľuje výchovné opatrenia menovaných žiakov, ukladá povinnosť triednemu učiteľovi oboznámiť s výchovným opatrením zákonných zástupcov žiakov,
- 21.11.2022 - prezenčne – hodnotiacia porada, pedagogická rada berie na vedomie výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za 1. štvrťrok šk. roku 2022/2023, schvaľuje výchovné opatrenia, zoznam a postup pri začleňovaní žiakov so ŠVVP, schvaľuje kritéria podávania prihlášok na štúdium pre školský rok 2024/2025, kritéria

prijímacích pohovorov na pomaturitné štúdium a večernú formu maturitného štúdia pre školský rok 2024/2025 udeľuje povinnosť oznámiť výchovné opatrenia zákonným zástupcom žiakov, odstrániť nedostatky v pedagogickej dokumentácii,

- 23.01.2023 – prezenčne – klasifikačná porada za 1. polrok šk. roku 2022/2023, pedagogická rada berie na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky za dané obdobie, schvaľuje výchovné opatrenia podľa zápisnice, schvaľuje Smernicu o organizovaní lyžiarskeho a snowboardingového kurzu, udeľuje povinnosť oznámiť výchovné opatrenia zákonným zástupcom žiakov, dodržiavať postupy pri výchovno-vzdelávacích problémoch žiakov
- 07.02.2023 – prezenčne – pedagogická rada ukladá povinnosť odstrániť nedostatky v EduPage, katalógových a osobných listoch žiakov, uznesenia zo zasadnutí predmetových komisií, berie na vedomie termín ukončenia AV a úpravy ŠkVP pre nasledujúci školský rok, organizačné pokyny k MS 2023, povinnosť dodržiavania organizácie vyučovacej hodiny,
- 24.04.2023 – prezenčne – hodnotiaci porada za 3. štvrťrok šk. roku 2022/2023, pedagogická rada berie na vedomie výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za dané obdobie, termíny konania prijímacích skúšok a MS 2023, schvaľuje výchovné opatrenia podľa zápisnice, udeľuje povinnosť oznámiť výchovné opatrenia zákonným zástupcom žiakov, odstrániť nedostatky v pedagogickej dokumentácii,
- 25.05.2023 – prezenčne – pracovná porada, klasifikačná porada pre maturitné ročníky, pedagogická rada berie na vedomie výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v maturitných triedach, schvaľuje výchovné opatrenia podľa zápisnice, schvaľuje štruktúru konania 2. kola prijímacích skúšok, študijné odbory a počet žiakov pre šk. rok 2024/2025, ukladá za povinnosť administráciu vysvedčení a dodržiavanie povinností vyplývajúce z výchovno-vzdelávacieho procesu,
- 22.06.2023 – prezenčne – klasifikačná porada za 2. polrok šk. roku 2022/2023, pedagogická rada berie na vedomie výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, schvaľuje výchovné opatrenia podľa zápisnice, udeľuje povinnosť triednym učiteľom oboznámiť zákonných zástupcov s nimi, dáva za povinnosť uzavrieť pedagogickú dokumentáciu za daný školský rok, administráciu vysvedčení a databázy študentov,
- 30.06.2023 – prezenčne – záverečná hodnotiaci porada, pedagogická rada berie na vedomie zhodnotenie činností komisií za šk. rok 2022/2023, dáva za povinnosť spracovať Plán práce školy na šk. rok 2023/2024.

Predmetové komisie plnia funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciú (odbornometodickú). Združujú učiteľov rovnakých alebo príbuzných vyučovacích predmetov. V školskom roku 2022/2023 pôsobilo na škole 6 predmetových komisií. Zasadnutia predmetových komisií sa uskutočnili podľa plánu práce, celkovo 5-krát.

Predmetovú komisiu vedie a riadi vedúci predmetovej komisie.

Vedúci predmetovej komisie:

- vypracoval Plán práce predmetovej komisie a zhodnotil činnosť PK za školský rok,
- zvolával, pripravoval a viedol zasadnutia PK, spracoval zo zasadnutí zápisnicu,
- zodpovedal za plnenie úloh PK,
- zodpovedal za odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v predmetovej komisii, kontroloval a hodnotil odbornú-metodickú úroveň výchovy a vzdelávania, predkladal návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole,
- zhromažďoval informácie o vzdelávacích potrebách členov predmetovej komisie,
- plnil úlohy uložené PK vedením školy.

Predmetová komisia plnila tieto úlohy:

- spolupráca na aktualizáciách Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP),
- sledovala súlad ŠkVP so Štátnym vzdelávacím programom,
- aktualizácia tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- aktualizácia maturitných zadaní v súlade s cieľovými požiadavkami na maturitné skúšky,
- rešpektovanie výkonových a obsahových štandardov vytýčených v ŠkVP,
- spolupráca na aktualizácii kritérií na hodnotenie učebných výkonov žiakov, preverky žiackych vedomostí, opakovanie, skúšanie a klasifikáciu,
- sledovanie aktuálnych informácií na web stránkach školy, MŠVVaŠ SR, NÚCEM a pod.,
- výchovné vyučovanie a využitie prierezových tém tematických celkov,
- sledovanie medzipredmetových vzťahov,
- rozvoj didaktickej techniky, zbierok učebných pomôcok, vybavenosti učební,
- používanie učebníc, učebných pomôcok, didaktickej a výpočtovej techniky,
- zvyšovanie efektívnosti vyučovania a zavádzanie IKT do praxe,
- osvojovanie si a implementácia najnovších poznatkov z metodiky a didaktiky,
- práca so začlenenými žiakmi,
- príprava žiakov na odborné súťaže, olympiády, reprezentáciu školy,
- organizácia odborných exkurzií, a pod.,
- profesijný rast pedagogických zamestnancov, zvlášť začínajúcich pedagógov.

Harmonogram zasadnutí a zápisnice zo zasadnutí všetkých predmetových komisií pôsobiacich v školskom roku 2022/2023 sú súčasťou príloh tejto správy.

4. Počet žiakov

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo školu celkovo **285** žiakov. Z uvedeného počtu **228** žiakov študovalo v dennej forme maturitného štúdia, **22** žiakov v dennej pomaturitnej forme štúdia a vo večernej forme štúdia navštevovalo školu **35 žiakov**.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bol 36.

Zoznam študijných odborov

4 – ročné denné maturitné štúdium

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu

3447 K grafik digitálnych médií

2682 K mechanik počítačových sietí

8221 M 11 dizajn – grafický a priestorový dizajn

5 – ročné denné maturitné štúdium

6323 K hotelová akadémia

6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

2 – ročné denné pomaturitné štúdium

3447 N grafik digitálnych médií

Večerná forma štúdia: maturitné štúdium

6317 M obchodná akadémia

Počet žiakov prijatých do 1. ročníka strednej školy

Na základe schválených kritérií prijímacích skúšok bol počet žiakov prijatých do prvých ročníkov nasledovný:

Študijný odbor	1. termín 04.05.2023		2. termín 09.05.2023 + náhradný termín	
	počet prihlásených	počet zúčastnených	počet prihlásených	počet zúčastnených
3447 K grafik digitálnych médií	32	30	13	13
2682 K mechanik počítačových sietí	2	2	5	5

Prijímacie skúšky na študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia-bilingválne štúdium, ktoré sa konali v 1. termíne dňa 02. mája 2023 a v 2. termíne dňa 11. mája 2023. V prvom termíne sa zúčastnilo 5 z piatich prihlásených uchádzačov a následne v druhom termíne sa z 5 prihlásených uchádzačov o štúdium zúčastnili prijímacích skúšok 2.

Druhého kola prijímacích skúšok sa zúčastnili uchádzači v počte:

Študijný odbor		
	počet prihlásených	počet zúčastnených
3447 K grafik digitálnych médií	0	0
2682 K mechanik počítačových sietí	7	5
6317 M 74 obchodná akadémia-bilingválne štúdium	4	3

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

V priebehu školského roka 2022/2023 škola zabezpečovala prezenčnú formu vzdelávania, v súlade s usmerneniami RÚVZ.

Klasifikácia žiakov bola realizovaná v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a interného školského poriadku. Hodnotili sa aj čiastkové práce žiakov (forma prezentácií, písomných prác, videí, projektov a ďalších podobných úloh). Pri výslednom hodnotení sa brali do úvahy výsledky všetkých foriem vzdelávania žiaka.

Školský rok úspešne ukončilo 266 žiakov. Výsledky koncoročného hodnotenia boli nasledovné (počty žiakov):

Celkový prospech	Denné štúdium	Večerné štúdium	Spolu
Prospeľ s vyznamenaním	55	3	58
Prospeľ veľmi dobre	52	6	58
Prospeľ	131	19	150
Neprospel	12	7	19
Neklasifikovaný	0	0	0
Spolu žiakov			285

Maturitná skúška

Organizáciu MS upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláška č. 224/2022 Z. z. o ukončovaní štúdiá na stredných školách v znení neskorších predpisov. Samotnú realizáciu EČ MS a PFIČ MS zabezpečuje NIVAM, PFIČ a teoretickú časť MS zabezpečuje škola na základe platnej legislatívy.

Žiaci, ktorých výsledná klasifikácia praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky bola hodnotená známkou výborný, mali možnosť získať certifikát od spoločnosti KROS a.s. Daný certifikát dokladuje praktické zručnosti žiakov v programoch OMEGA a OLYMP.

Počet absolventov v školskom roku 2022/2023 bol nasledovný:

- 56 absolventov v dennej forme maturitného štúdia,
- 6 absolventov v dennej forme pomaturitného štúdia,
- 6 absolventov vo večernej forme maturitného štúdia.

Priemer výsledkov MS 2023 v riadnom termíne:

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
ANJ	B1	48	51,47%	40	61,50%	40	13	12	12	2	1	2,15	40
ANJ	B2	9	65,47%	9	74,44%	9	7	1	1			1,33	9
ANJ	C1	8	54,27%	7	70,00%	7	3	2	3			2,00	8
OIP		72					17	11	21	13	4	2,64	66
SJL		69	41,98%	67	56,70%	67	31	13	16	1		1,79	61
OIT		73					22	14	18	8	1	2,24	63

Priemer výsledkov MS 2023 v opravnom termíne:

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
ANJ	B1	48	51,47%	40	61,92%	39	13	12	12	2	1	2,15	40
ANJ	B2	9	65,47%	9	74,44%	9	7	1	1			1,33	9
ANJ	C1	8	54,27%	7	70,00%	7	3	2	3			2,00	8
OIP		72					17	11	21	13	1	2,52	63
SJL		69	41,98%	67	56,70%	67	31	13	15	1		1,77	60
OIT		73					22	14	18	8	1	2,24	63

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2022/2023 podiel absolventov, ktorí:

Študijné odbory	Pokračujú v štúdiu na VŠ	Pokračujú v štúdiu (iné formy štúdia)	Zamestnaní k 30.08.2023	Nezamestnaní k 30.08.2023	celkom
3447 K GDM	4	0	4	3	11
2682 K MPS	1	0	8	2	11
8221 M 11 D-DaPD	3	1	5	2	11
6323 K HA	0	0	5	0	7
6317 M 74 OA-BŠ	3	0	4	1	8
6324 M MCR	1	0	6	1	8
3447 N GDM	0	0	6	0	6
6317 M OA	0	0	6	0	6
SPOLU	12	1	45	9	68

5. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

V školskom roku 2022/2023 bola štruktúra zamestnancov nasledovná:

Zamestnanci	pedagogickí	nepedagogickí
	31	6

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	2	18	5	6
Odborný zamestnanec	-	-	-	-

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2022/2023 sa profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov riadil Plánom profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov. Vzdelávacie inštitúcie poskytovali všetky druhy vzdelávaní, v prevažnej väčšine dištančnou formou.

Významnú úlohu zohralo samovzdelávanie a individuálna príprava pedagogických zamestnancov na vyučovacieho hodiny.

Vedenie školy pozitívne hodnotí vzájomnú pomoc a podporu pedagogických zamestnancov, ktorí sa aktívne podieľali na aktivitách pre získanie praktických zručností s využívaním nástrojov hybridného vzdelávania.

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania
rozširujúci modul funkčného vzdelávania	Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení
inovačné	Využitie platformy Microsoft 365 v pedagogickej činnosti učiteľa
inovačné	Finančná gramotnosť ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ a SŠ
inovačné	Aplikovaná ekonómia
inovačné	Základný zjazdový kurz pre PZ – inštruktor lyžovania
špecializačné	Uvádžajúci pedagogický zamestnanec
rozširujúce	Vyučovanie administratívy a korešpondencie
inovačné	Viac ako peniaze
inovačné	Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov
inovačné	Na hodinách netradične

6. Informácie o aktivitách, prezentácii a projektoch školy

V uplynulom školskom roku 2022/2023 sa škola snažila využívať rôzne dostupné prostriedky a aktivity na svoju propagáciu a prezentáciu na verejnosti. Z marketingových nástrojov bola využitá reklama uverejnená v printových a digitálnych médiách, ako aj billboardy. K tomuto účelu slúžili aj sociálne siete a ich obdoby, ako sú facebook, instatgram, webová stránka školy. Aktivity, ktorými sa škola snažila prezentovať svoje dobré meno, boli orientované na podporu zdravia, ochrany ľudských práv, sociálnych kontaktov v spoločnosti a umeleckého života spoločnosti. Žiaci a pedagogickí zamestnanci školy sa zapájali aj do dobrovoľníckych projektov.

Škola v uplynulom školskom roku 2022/2023 spolupracovala s mestom Košice, mestská časť Dargovských hrdinov, MPC v Košiciach a v Prešove, Červeným krížom, Technickou a Ekonomickou univerzitou, spoločnosťou JA Slovensko, spoločnosťami USS Steel Košice, Milk Agro s.r.o.. Z oblasti ubytovacích a stravovacích služieb bola podporená spolupráca so zariadeniami Košice Hotel, Double Tree by Hilton, Hotel Gloria Palace, Penzión Platz, Hotel Slávia v ktorých žiaci študijného odboru hotelová akadémia absolvovali odbornú prax (september 2022, jún 2023).

Hlavným cieľom všetkých zorganizovaných aktivít v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu bolo podporiť rozvoj kľúčových kompetencií všetkých žiakov a ako aj učiteľov.

Na základe vzájomnej koordinácie aktivít sa v rámci všeobecno-vzdelávacích predmetov a cudzích jazykov žiaci zapojili v školskom roku 2022/2023 do aktivít Biela pastelka, Svetový deň duševného zdravia, Svetový deň prevencie HIV/AIDS, Červené stužky Deň narcisov, Girls day, Modrý gombík. V spolupráci s CPP Zuzkin Park, Košice boli pre žiakov školy zabezpečené prednášky a aktivity na

tému Kyberšikana, Zdravý životný štýl, Nelátkové závislosti. Žiaci 1. ročníka absolvovali adaptačné aktivity, ktorých cieľom bolo uľahčiť proces prechodu na strednú školu. Táto aktivita bola taktiež organizovaná v spolupráci s CPP Zuzkin Park, Košice. Pod vedením JUDr. Frimerovej, Oddelenie prevencie kriminality Košice, získali žiaci podrobnejšie informácie z oblasti obchodovania s ľuďmi. PhDr. Piliarová pripravila prednášku s témou Depresia, úzkosť. Cieľom všetkých uvedených aktivít bolo podporiť rozvoj rôznych kompetencií u žiakov. Pre vytvorenie a zlepšenie podmienok inklúzie žiakov s vývinovými poruchami učenia škola aj v priebehu celého školského roka podporovala činnosť a aktivity výchovného poradcu.

V rámci rôznych aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese (aj účasťou na Environmentálnom workshope) bolo účelom podporovať u žiakov aj environmentálnu výchovu (oblasť zameraná na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia). U žiakov boli podporované aj aktivity v duchu humanizmu, ochrany ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Oblasť rozvoja cudzích jazykov bola realizovaná aj cudzojazyčným vzdelávaním odborných ekonomických a grafických premetov. Rozvíjali sa rôzne funkcie jazyka – komunikatívna, kognitívna, reprezentatívna, ale aj estetická. Pre vytvorenie ešte lepších podmienok na rozvoj tejto oblasti bola pre žiakov zabezpečená aj krúžková činnosť, ako aj práca s lektorom. V rámci školy boli zorganizované olympiády z anglického a španielskeho jazyka.

Mimo podpory vzdelávania odborných predmetov v anglickom jazyku sa škola zameriava aj na podporu ekonomického a finančného myslenia u žiakov. Považuje sa totiž na nevyhnutnú súčasť dnešnej doby, aby žiaci nadobudli základy finančnej gramotnosti už počas štúdia. Taktiež cieľom vzdelávania je aj podporiť rozvoj základných ekonomických a účtovníckych znalostí, či už z oblasti jednoduchého alebo podvojného účtovníctva, znalosti ekonomického softvéru. V uplynulom školskom roku sa žiaci zúčastnili ekonomickej olympiády prostredníctvom online testu. Obdobným spôsobom bola realizovaná aj súťaž Mladý účtovník. V rámci spolupráce s firmou JA Slovensko žiaci získali certifikáty za úspešne absolvovaný program v rámci finančnej gramotnosti „Viac ako peniaze“, za úspešne absolvovaný program Aplikovanej ekonómie získali certifikáty za prácu v študentskej spoločnosti, za úspešné absolvovanie online učebnice ekonómie a podnikania a zvládnutý výstupný test získali certifikát z ekonómie. V rámci spolupráce s firmou KROS žiaci, ktorí z PČOZ MS z ÚČT dosiahli prospech výborný a chváľitebný, získali certifikáty z účtovného softvéru Omega a Olymp.

V študijnom odbore mechanik počítačových sietí sa žiaci zapojili do Nadačného fondu Telekom pri Nadácii Pontis. Úspešným zapojením sa do tejto výzvy získali pre školu zakúpenie sady micro:bitov a ich príslušenstva, ktoré využívali na hodinách odborných predmetov s cieľom podpory rozvoja digitálnych zručností. V priebehu školského roka zorganizovali pre žiakov základnej školy workshop, ktorého cieľom bolo zaujímavou a interaktívnou formou priblížiť svet digitálnych technológií a programovania prostredníctvom uvedených micro:bitov.

S cieľom podpory uvedených zručností bola organizovaná aj návšteva výstavniska AMPER, najväčšieho medzinárodného veľtrhu elektrotechniky, elektroniky, automatizácie, komunikácie, zabezpečenia a osvetlenia. Pre žiakov boli organizované prednášky spoločnosťou T-Systems, prednášky z oblasti tvorby webových stránok (WordPress). Účasť bola zaznamenaná aj v súťaži Junior Internet.

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci študijných odborov grafik digitálnych médií a dizajn-grafický a priestorový dizajn aktívne zapájali do rôznych foriem súťaží z danej oblasti. Zaznamenali viaceré úspechy:

- 3. cena Daniel Kliment: Zelený objektív 2022,
- 1. cena Oliver Groh: Zelený objektív 2022,
- 3. miesto Juraj Šplíchal: celoslovenská výtvarná súťaž Frivaldského prírodovedná ilustrácia, kategória Zoologická ilustrácia,
- čestné uznanie Sonia Fortunová: celoslovenská výtvarná súťaž Frivaldského prírodovedná ilustrácia,
- čestné uznanie Natália Horňáková: celoslovenská výtvarná súťaž Frivaldského prírodovedná ilustrácia,
- 3. miesto Vratko Varga: 51. ročník celoštátnej postupovej súťaže a výstavy amatérskej fotografickej tvorby, regionálne kolo, kategória: Experiment,
- ocenenie Bianka Mikulková: AMFO, regionálne kolo, kategória: cykly a seriály,
- cena organizátora za študentský dizajn: Juraj Bubán: Úsvit 2023, MŠVVaŠ SR + Prešovský samosprávny kraj + Škola umeleckého priemyslu Prešov,
- cena organizátora za študentský dizajn: Jakub Horváth: Úsvit 2023, MŠVVaŠ SR + Prešovský samosprávny kraj + Škola umeleckého priemyslu Prešov,
- 2. miesto, strieborná šupinka Natália Macáková: Naj portrét, Úsvit 2023, MŠVVaŠ SR + Prešovský samosprávny kraj + Škola umeleckého priemyslu Prešov,
- 2. miesto, strieborná šupinka Yerson Armando Mejia: Naj portrét, Úsvit 2023, MŠVVaŠ SR + Prešovský samosprávny kraj + Škola umeleckého priemyslu Prešov,
- cena organizátora Stefanie Pustaiová: Úsvit 2023, MŠVVaŠ SR + Prešovský samosprávny kraj + Škola umeleckého priemyslu Prešov,
- Alexandra Bažalovičová a Yerson Mejia v súťaži fotografie PINK lady Food Photography of the year, v kategórii 15-17 rokov.
- TOP 12 v súťaži Môj rok s vojnou získal umiestnenie H. Schnitzer,
- 1. miesto Červené stužky,
- winner: Laura Bdžochová: Násilie medzi nami, téma: Detské násilie, kyberšikana,
- spolupráca Viktória Burkoňová, tvorba aplikácie pre EAZI APPS,
- winner Stefanie Pustaiová, J. Bubán: návrh ocenenia pre ŠIOV.

Škola v daných študijných odboroch spolupracuje s viacerými firmami, ktoré umožňujú žiakom školy implementáciu a prepojenie poznatkov získaných v škole s požiadavkami trhu. Medzi najvýznamnejšie spolupráce patrí spolupráca s nasledovnými spoločnosťami:

- COPYVAIT, reklamná agentúra,
- Štúdia 727, s.r.o., produkčné štúdio,
- BC Trade House, reklamná agentúra,
- K13 – Košické kultúrne centrá,
- LAVACOM, s.r.o.,
- GAMES – FARM, s.r.o, herné vývojárske štúdio,
- VIZUAL, s.r.o.,
- YNK MEDIA, s.r.o., reklamná agentúra,
- Východoslovenská televízia,
- RTVS, štúdio Košice
- AG Transport, s.r.o.,
- Kontrolka – HMI concept/design studio, Praha
- LUT-SAT-RADIO, reklamná agentúra,
- GRAND PLUS s.r.o.,
- The DESIGNERY, s.r.o.

Žiaci mali možnosť zapojiť sa do rôznych voľnočasových aktivít, ktoré prebiehajú po vyučovaní podľa požiadaviek žiakov až do večerných hodín.

Záujmový útvar	Vedúci záujmového útvaru
Klub anglického jazyka	Mgr. Silvia Fajdelová
Tvorba projektov v gastronómii	Ing. Martina Ilišková
Účtovníctvo na počítači	Ing. Andrea Koval'ová
Krúžok administratívy a korešpondencie	Ing. Ľudmila Lojová
ZBrush 3D modelovanie	Mgr. Andrej Mášik
Projekty v cestovnom ruchu	Ing. Martina Matúšová
Programovanie a mobilné aplikácie	RNDr. Janka Oravcová, PhD.
Slovenčina online – príprava na MS	Mgr. Lenka Prigancová
Anglická konverzácia pre maturantov	Mgr. Marcela Renčková
Všetko o počítačových hrách	Mgr. art. Ľubomír Štec
Matematika pre každého	Mgr. Silvia Tóthová

7. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

V školskom roku 2022/2023 škola zabezpečovala vyučovací proces v kmeňových triedach a odborných učebniach (Príloha rozmiestnenie učební). Odborná prax študentov odboru hotelová akadémia sa realizovala v zmluvných pracoviskách.

Odborné učebne sú vybavené učebnými pomôckami a didaktickou technikou v závislosti od ich zamerania a využitia.

V tomto školskom roku sa pokračovalo v inováciách technického vybavenia počítačových učební.

Žiaci školy majú prístup do učební nielen počas výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj mimo vyučovania.

8. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Základnou filozofiou koncepcie rozvoja školy naďalej zostáva dôraz na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov so zameraním na celoživotné vzdelávanie. Priestory a materiálno-technické vybavenie školy je k práci žiakov k dispozícii aj mimo vyučovacieho procesu. Zo strany zriaďovateľa školy je zabezpečovaný softvér: ekonomický, grafický, účtovný. Aj napriek týmto skutočnostiam, ktoré predstavujú pre školy výrazné finančné výdavky, nebolo doteraz dosiahnuté zapojenie sa všetkých žiakov do rôznych súťaží, aktivít orientovaných na prezentáciu školy. Žiaci, ktorí sa do nich aktívne zapájajú dosahujú výborné výsledky a umiestnenia. Taktiež za nedostatok považujeme nepomer medzi normatívom na žiaka a skutočnými nákladmi na zabezpečenie vyučovacieho procesu.

Absolventi školy pokračujú buď v štúdiu na vysokých školách, alebo sa priamo po ukončení štúdia uplatňujú na trhu práce.

Pracovná atmosféra na škole je bez napätia a bez stresu. Pedagogickí zamestnanci sú zo strany vedenia školy podporovaní vo zvyšovaní svojej odbornej spôsobilosti prostredníctvom rôznych foriem vzdelávania. Trh však v tejto oblasti nedostatočne pokrýva dopyt, kde je evidovaný nedostatok ponúk z oblastí odborných, špecializovaných vzdelávaní.

V personálnej oblasti je badateľný nedostatok kvalifikovaných a kvalitných pedagogických zamestnancov. Vzhľadom k finančnému ohodnoteniu ich práce v porovnaní s inými odvetvami priemyslu dochádza k odlivu kvalitných zamestnancov do týchto sfér.

Výchovný proces je aktívne podporovaný činnosťou výchovného poradcu a všetkými pedagogickými pracovníkmi. Venoval sa taktiež časový priestor prevencií problémov vo výchove. Podporujeme humanitárne akcie, zapájame žiakov do už spomenutých mimoškolských aktivít.

Košice 30. septembra 2023

Ing. Martina Ilišková
riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade 02.10.2023

Mgr. Jolana Mášiková
zriaďovateľ školy

Prílohy:

Príloha č. 1: Rozmiestnenie tried a učební 2022/2023

Rozmiestnenie tried a učební 2022/2023

I. poschodie

