



**Súkromná stredná odborná škola ekonomicko-technická**  
Postupimská 37, 040 22 Košice, 055/67 19 300, [ssos.kosice@gmail.com](mailto:ssos.kosice@gmail.com)  
[www.ssoske.sk](http://www.ssoske.sk)

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za šk. rok 2021/2022**

Košice 31. augusta 2022

Ing. Martina Ilišková  
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 bola vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 435/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

## 1. Základné údaje o škole

Základné identifikačné údaje školy	
Názov školy	Súkromná stredná odborná škola ekonomicko-technická
Adresa školy	Postupimská 37, 040 22 Košice
Telefónne číslo	055/67 19 300
Elektronická adresa	<a href="mailto:ssos.kosice@gmail.com">ssos.kosice@gmail.com</a>
Webová stránka	<a href="http://www.ssoske.sk/">http://www.ssoske.sk/</a>
Facebook	<a href="https://www.facebook.com/Súkromnástrednáodbornáškolaekonomicko-technická">https://www.facebook.com/Súkromnástrednáodbornáškolaekonomicko-technická</a>
Zriaďovateľ	JUVENTUS SLOVAKIA s.r.o., Postupimská 37, 040 22 Košice

## Členovia vedenia školy

Za zriaďovateľa školy:	Mgr. Jolana Mášiková
Riaditeľka školy:	Ing. Martina Ilišková
Zástupkyňa riaditeľky školy:	RNDr. Zuzana Nagyová
	Ing. Tímea Kisová
Ekonom školy:	Ing. Rudolf Mášik
Koordinátor pre digitalizáciu študijných odborov:	Mgr. Ľubomír Kepič

## Špecializované činnosti a kariérové pozície

Špecializovaná činnosť, kariérová pozícia	Meno a priezvisko zamestnanca
<b>Koordinátor krúžkovej činnosti</b>	<b>RNDr. Zuzana Nagyová</b>
Výchovný poradca	PhDr. Marcel Leško
Koordinátor prevencie drogových a iných závislostí	Mgr. Silvia Tóthová
Koordinátor školy podporujúcej zdravie	Mgr. Michaela Petriková
Koordinátor Žiackej školskej rady	Mgr. Jana Petrášová
Koordinátor ŠkVP	Ing. Andrea Kovaľová
Koordinátor záujmovej oblasti: Kronika	Mgr. Lenka Prigancová
Správca multimedialnej učebne	Ing. Roman Žák
Zápisnice z pracovných porád	Ing. Ľudmila Lojová
Harmonogram večerného štúdia, rozvrh	Ing. Martina Ilišková

## Triedni učitelia

<b>1. ročník</b>	I. Ab	Ing. Ľudmila Lojová
	I. G	Mgr. art. Katarína Šantová, PhD.
	I. M	Ing. Tomáš Tarajčák
	I. GPM	Mgr. art. Ľubomír Štec
<b>2. ročník</b>	II. Ab	Ing. Ľudmila Lojová
	II. C	MVDr. Lenka Tomková, PhD.
	II. G	Mgr. Silvia Tóthová
	II. M	Ing. Tomáš Tarajčák
	II. GPM	Mgr. art. Ľubomír Štec
<b>3. ročník</b>	III. Ab	Ing. Andrea Kovaľová
	III. B	
	III. C	MVDr. Lenka Tomková, PhD.
	III. G	Mgr. art. Peter Suchanský
	III. D	PhDr. Marcel Leško
	III. M	
<b>4. ročník</b>	IV. Ab	Ing. Martina Ilišková
	IV. C	
	IV. D	Mgr. Marcela Renčková
	IV. M	
	IV. G	Mgr. Art. Vladimír Petruščák
<b>5. ročník</b>	V. Ab	Mgr. Jana Petrášová
	V. C	

### Zoznam pedagogických zamestnancov – denné štúdium

P.č.	Meno a priezvisko
1.	Mgr. Bartko Ľuboš
2.	Ing. Pavol Bajusz
3.	Mgr. Čeremeta Róbert
4.	Mgr. Fajdelová Silvia
5.	Mgr. Harbulák Tomáš
6.	Mgr. Hricko Lukáš
7.	Ing. Tomáš Ilečko, PhD.
8.	Ing. Ilišková Martina
9.	Ing. Jakab Emil
10.	Mgr. Kepič Ľubomír
11.	Mgr. Koščo Juraj
12.	Ing. Kovaľová Andrea
13.	PhDr. Leško Marcel
14.	Ing. Lojová Ľudmila
15.	Mgr. Mášik Andrej
16.	Ing. Matúšová Martina
17.	RNDr. Nagyová Zuzana
18.	RNDr. Oravcová Janka, PhD.
19.	Mgr. Petrášová Jana
20.	Mgr. Petriková Michaela
21.	Mgr. art. Petruščák Vladimír
22.	Mgr. Prigancová Lenka
23.	Mgr. Renčková Marcela
24.	Mgr. Sabadošová Viktória
25.	Rami Schlanger
26.	Mgr. art. Suchanský Peter
27.	Mgr. art. Šantová Katarína, PhD.
28.	Mgr. art. Štec Ľubomír
29.	Ing. Tomáš Tarajčák
30.	MVDr. Tomková Lenka, PhD.
31.	Mgr. Tóthová Silvia
32.	Mgr. art. Michaela Váczy
33.	Ing. Žák Roman

### Zoznam pedagogických zamestnancov – večerné štúdium, externí zamestnanci

P.č.	Meno a priezvisko
1.	Mgr. Silvia Barnová
2.	Ing. Anabela Grešová
3.	MVDr. Mariana Knapová

## Vedúci predmetových komisií

Meno a priezvisko vedúceho PK	Predmetová komisia
Mgr. Silvia Tóthová	PK všeobecno-vzdelávacích predmetov
Mgr. Silvia Tóthová	PK cudzích jazykov
Ing. Andrea Kovaľová	PK odborných predmetov
MVDr. Lenka Tomková, PhD.	PK odborných predmetov hotelovej akadémie
Mgr. Ľubomír Kepič	PK grafika digitálnych médií, dizajn – grafický a priestorový dizajn
Ing. Janka Oravcová, PhD.	PK mechanika počítačových sietí

## 2. Údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje zriaďovateľa školy	
Názov	JUVENTUS SLOVAKIA, s.r.o.
Adresa	Postupimská 37, 040 22 Košice
Štatutárny orgán	Mgr. Jolana Mášiková
Telefón:	055/67 19 300
Elektronická adresa	juventusnovy@post.sk

## 3. Činnosť rady školy a činnosť poradných orgánov riaditeľa školy

### Rada školy

Členmi rady školy sú dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov školy, jeden zástupca ostatných zamestnancov školy, traja zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy, dvaja delegovaní zástupcovia zriaďovateľa, jeden zástupca obce a jeden zástupca žiakov školy.

Rada školy v školskom roku 2021/2022 pracovala v zložení podľa zoznamu uvedenom v časti Rada školy, tohto dokumentu.

### Rada školy – informácie o jej činnosti

Rada školy	Termíny zasadnutí	Prijaté uznesenia
MVDr. Lenka Tomková, PhD.	11.10.2021	RŠ vyjadrila súhlasné stanovisko s Hodnotiacou správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021.
Bc. Vladimíra Semanová	17.01.2022	RŠ vyjadrila súhlasné stanovisko k Návrhu počtu žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023 a 2023/2024 a kritéria pre prijatie do 1.ročníkov v daných školských rokoch
Bc. Vladimíra Semanová	27.06.2022	RŠ berie na vedomie počet prijatých žiakov do 1. ročníka školskom roku 2022/2023 a vyjadruje súhlasné stanovisko k ŠKVP na nasledujúci školský rok.

## Poradné orgány riaditeľa

**Pedagogická rada** je najdôležitejším odborným poradným orgánom skupinového odbornopedagogického riadenia školy. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Rokovania pedagogickej rady sa v školskom roku 2020/2021 uskutočnili:

- 02.09.2021 - prezenčne – pedagogická rada berie na vedomie základné pedagogické dokumenty školy, Plán práce školy 2021/2022,
- 04.10.2021 - prezenčne – pedagogická rada berie na vedomie postup pri riešení problémov u žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami, schvaľuje smernice v rámci školy, absolvovať školenia GDPR, pravidelnosť oboznámenia sa s platnou legislatívou,
- 25.11.2021 - prezenčne – hodnotiaci porada, pedagogická rada berie na vedomie výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za 1. štvrťrok šk. roku 2021/2022,
- 20.01.2022 – prezenčne – klasifikačná porada za 1. polrok šk. roku 2021/2022, pedagogická rada berie na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky za dané obdobie, pedagogická rada berie na vedomie kritéria prijímania do 1. ročníka študijných odborov 6317 M 74 obchodná akadémia-bilingválne štúdium (5-ročné štúdium), 4-ročných študijných odborov 2682 K mechanik počítačových sietí, 3447 K grafik digitálnych médií, dvojročného pomaturitného kvalifikačného štúdia v dennej forme v študijnom odbore 3447 N grafik digitálnych médií a vo večernej forme štúdia v študijných odboroch 6317 M obchodná akadémia, 6317 N obchodná akadémia, 6332 Q daňové služby.
- 07.03.2022 – prezenčne – pedagogická rada berie na vedomie usmernenia vo výchovno-vzdelávacom procese, výsledky vykonanej hospitačnej činnosti a uznesenia zo zasadnutí predmetových komisií.
- 25.04.2022 – prezenčne – hodnotiaci porada za 3. štvrťrok šk. roku 2021/2022, pedagogická rada berie na vedomie výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za dané obdobie,
- 16.05.2022 – prezenčne – pracovná porada, klasifikačná porada pre maturitné ročníky, pedagogická rada berie na vedomie výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v maturitných triedach,
- 23.06.2022 – prezenčne – klasifikačná porada za 2. polrok šk. roku 2021/2022
- 30.06.2022 – prezenčne – záverečná hodnotiaci porada, pedagogická rada berie na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022.

**Predmetové komisie** plnia funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu (odbornometodickú). Združujú učiteľov rovnakých alebo príbuzných vyučovacích predmetov. V školskom roku 2021/2022 pôsobilo na škole 6 predmetových komisií. Zasadnutia predmetových komisií sa uskutočnili podľa plánu práce, celkovo 5-krát.

Predmetovú komisiu vedie a riadi vedúci predmetovej komisie.

Vedúci predmetovej komisie:

- vypracoval Plán práce predmetovej komisie a zhodnotil činnosť PK za školský rok,
- zvolával, pripravoval a viedol zasadnutia PK, spracoval zo zasadnutí zápisnicu,
- zodpovedal za plnenie úloh PK,
- zodpovedal za odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v predmetovej komisii, kontroloval a hodnotil odbornú-metodickú úroveň výchovy a vzdelávania, predkladal návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole,
- zhromažďoval informácie o vzdelávacích potrebách členov predmetovej komisie,
- plnil úlohy uložené PK vedením školy.

Predmetová komisia plnila tieto úlohy:

- spolupráca na aktualizáciách Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP),
- sledovala súlad ŠkVP so Štátnym vzdelávacím programom,
- aktualizácia tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- aktualizácia maturitných zadaní v súlade s cieľovými požiadavkami na maturitné skúšky,
- rešpektovanie výkonových a obsahových štandardov vytyčených v ŠkVP,
- spolupráca na aktualizácii kritérií na hodnotenie učebných výkonov žiakov, preverky žiackych vedomostí, opakovanie, skúšanie a klasifikáciu,
- sledovanie aktuálnych informácií na web stránkach školy, MŠVVaŠ SR, ŠPÚ, NÚCEM a pod.,
- výchovné vyučovanie a využitie prierezových tém tematických celkov,
- sledovanie medzipredmetových vzťahov,
- rozvoj didaktickej techniky, zbierok učebných pomôcok, vybavenosti učební,
- používanie učebníc, učebných pomôcok, didaktickej a výpočtovej techniky,
- zvyšovanie efektívnosti vyučovania a zavádzanie IKT do praxe,
- osvojovanie si a implementácia najnovších poznatkov z metodiky a didaktiky,
- práca so začlenenými žiakmi,
- príprava žiakov na odborné súťaže, olympiády, reprezentáciu školy,
- organizácia odborných exkurzií, a pod.,
- profesijný rast pedagogických zamestnancov, zvlášť začínajúcich pedagógov,
- koordinácia dištančného vzdelávania.

Harmonogram zasadnutí a zápisnice zo zasadnutí všetkých predmetových komisií pôsobiacich v školskom roku 2021/2022 sú súčasťou príloh tejto správy.

#### 4. Počet žiakov

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo školu celkovo 278 žiakov. Z uvedeného počtu 209 žiakov študovalo v dennej forme maturitného štúdia, 22 žiakov v dennej pomaturitnej forme štúdia a vo večernej forme štúdia navštevovalo školu 47 žiakov.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bol 31.

### Zoznam študijných odborov

#### 4 – ročné denné maturitné štúdium

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu

3447 K grafik digitálnych médií

2682 K mechanik počítačových sietí

8221 M 11 dizajn – grafický a priestorový dizajn

#### 5 – ročné denné maturitné štúdium

6323 K hotelová akadémia

6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

#### 2 – ročné denné pomaturitné štúdium

3447 N grafik digitálnych médií

#### Večerná forma štúdia: maturitné štúdium

6317 M obchodná akadémia

### Počet žiakov prijatých do 1. ročníka strednej školy

Na základe schválených kritérií prijímacích skúšok bol počet žiakov prijatých do prvých ročníkov nasledovný:

Študijný odbor	1. termín 02.05.2022		2. termín 09.05.2022	
	počet prihlásených	počet zúčastnených	počet prihlásených	počet zúčastnených
3447 K grafik digitálnych médií	23	21	28	28
2682 K mechanik počítačových sietí	6	6	4	4

Prijímacie skúšky na študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia-bilingválne štúdium, ktoré sa konali v 1. termíne dňa 04. mája 2022 a v 2. termíne dňa 11. mája 2022 zúčastnilo 10 prihlásených uchádzačov a následne v druhom termíne 8 prihlásení uchádzači o štúdium.

1. kola prijímacích skúšok sa zúčastnili uchádzači v počte:

Študijný odbor	1. kola prijímacích skúšok	
	počet prihlásených	počet zúčastnených
3447 K grafik digitálnych médií	0	0
2682 K mechanik počítačových sietí	7	6
6317 M 74 obchodná akadémia-bilingválne štúdium	4	4



## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

V priebehu školského roka 2021/2022 škola priebežne vyučovala dištančnou formou v jednotlivých triedach na základe usmernení RÚV v dôsledku ochorenia COVID-19. Triedy, v ktorých neboli naplnené podmienky dištančného vzdelávania, sa vyučovali prezenčnou formou.

Klasifikácia žiakov bola realizovaná v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a interného školského poriadku. Priebežné hodnotenie bolo realizované v súlade s usmernením MŠVVaŠ SR motivačný charakter. Hodnotili sa aj čiastkové práce žiakov (forma prezentácií, písomných prác, videí, projektov a ďalších podôb zadaní). Pri výslednom hodnotení sa brali do úvahy výsledky dištančného aj prezenčného vzdelávania žiaka.

Školský rok ukončilo 267 žiakov. Výsledky koncoročného hodnotenia boli nasledovné (počty žiakov):

Celkový prospech	Denné štúdium	Večerné štúdium	Spolu
Prospeľ s vyznamenaním	45	6	51
Prospeľ veľmi dobre	42	5	47
Prospeľ	129	24	153
Neprospel	6	3	9
Neklasifikovaný	6	1	7
Spolu žiakov			267

## Maturitná skúška

Organizáciu MS upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov. Samotnú realizáciu EČ MS a PFIČ MS zabezpečuje NÚCEM, PFIČ a teoretickú časť MS zabezpečuje škola na základe platnej legislatívy.

Žiaci, ktorých výsledná klasifikácia praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky bola hodnotená známou výborný, mali možnosť získať certifikát od spoločnosti KROS a.s. Daný certifikát dokladuje praktické zručnosti žiakov v programoch OMEGA a OLYMP.

Počet absolventov v školskom roku 201/2022 bol nasledovný:

- 38 absolventov v dennej forme maturitného štúdia,
- 3 absolventov v dennej forme pomaturitného štúdia,
- 12 absolventov vo večernej forme maturitného štúdia.

Priemer výsledkov MS 2022:

### Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIC		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
ANJ	B1	37	52,28%	33	63,48%	33	11	7	10	4		2,22	32
ANJ	B2	11	69,55%	11	84,55%	11	9	1	1			1,27	11
ANJ	C1	3	44,07%	3	86,67%	3	1	1	1			2,00	3
MAT		1	33,30%	1									
OIP		54					17	10	13	9	3	2,44	52
SJL		55	44,95%	55	66,90%	55	17	18	14	1		1,98	50
OIT		54					19	9	9	12		2,29	49

### Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2021/2022 podiel absolventov, ktorí:

Študijné odbory	Pokračujú v štúdiu na VŠ	Pokračujú v štúdiu (iné formy štúdia)	Zamestnaní k 30.09.2022	Nezamestnaní k 30.09.2022	celkom
3447 K GDM	4	0	6	2	12
2682 K MPS	3	0	3	1	7
8221 M 11 D-DaPD	2	1	5	2	10
6323 K HA	1	0	5	0	6
6317 M 74 OA-BŠ	3	0	0	0	3
3447 N GDM	0	0	3	0	3
<b>SPOLU</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>41</b>

## 5. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

V školskom roku 2021/2022 bola štruktúra zamestnancov nasledovná:

Zamestnanci	pedagogickí	nepedagogickí
	31	3

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	4	27	5	7
Odborný zamestnanec	-	-	-	-

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2021/2022 sa profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov riadil Plánom profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov. Vzdelávacie inštitúcie poskytovali všetky druhy vzdelávaní, v prevažnej väčšine dištančnou formou.

Významnú úlohu zohralo samovzdelávanie a individuálna príprava pedagogických zamestnancov na vyučovacieho hodiny.

Vedenie školy pozitívne hodnotí vzájomnú pomoc a podporu pedagogických zamestnancov, ktorí sa aktívne podieľali na aktivitách pre získanie praktických zručností s využívaním nástrojov hybridného vzdelávania.

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania
inovačné	On-line vzdelávanie a práca vo virtuálnych triedach
webinár	Čo by mal učiteľ vedieť z nového zákona o PZ-OZ
Základný modul FV Rozšírený modul FV	Základný modul funkčného vzdelávania Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov – rozširujúci modul FV
Inovačné	Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí - rozširujúci modul FV
Inovačné	Využitie platformy Microsoft 365 v pedagogickej činnosti učiteľa
Inovačné	Úvodný tréning k motedike programu Alikovaná ekonomia a simulačné cvičenie v študentskej firme
aktualizačné	Rozvoj finančnej gramotnosti na základných a stredných školách v zmysle NŠFG
inovačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa Integrácia nástrojov platformy Office 365 do práce učiteľa
webinár	Základy digitálneho marketingu
inovačné	Využitie platformy Microsoft 365 v pedagogickej činnosti učiteľa

Webinár	Reklama v nákupoch
Online vzdelávanie	Programovanie s BBC micro:bitom
inovačné	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese
Webinár	Google Analytics Individual Qualification
inovačné	Tvorba videí a ich využitie v edukačnom procese
Špecializačné	Samostatný elektrotechnik podľa §22 vyhlášky
Inovačné	Digitálna administratíva v škole
workshop	Kreatívne myslenie
	NDG Linux Essentials
	NAS zariadenia - Synology
Inovačné	Projektová fáza kurzu LevelUP
inovačné	Hemisféra – LevelUP – Programovanie PC hier

## 6. Informácie o aktivitách, prezentácii a projektoch školy

Škola vyvíjala všestranné aktivity na propagáciu a prezentáciu na verejnosti využívaním dostupných prostriedkov trhu. V uplynulom školskom roku bola uverejnená reklama v printových a digitálnych médiách. Taktiež sa pre danú oblasť využila webová stránka školy, profil školy na facebooku a Instagrame. Pre tieto formy reklamy sa využívalo aj propagačné video o škole. Škola využila možnosť propagácie aj prostredníctvom billboardov, v rámci mesta Košice.

Prezentácia školy sa realizovala aj dobrovoľníckou podporou

Hlavným cieľom všetkých aktivít organizovaných v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu bolo podporiť rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, aj učiteľov. Aj napriek stále pretrvávajúcej pandemickej situácii spôsobenej ochorením COVID-19, sa značná časť z nich, realizovala prezenčne.

Na základe vzájomného koordinovania aktivít sa v rámci všeobecno-vzdelávacích predmetov a cudzích jazykov zabezpečovali rôzne aktivity smerujúce k rozvíjaniu rôznych kompetencií u žiakov. Bola realizovaná spolupráca s Policajným zborom v Košiciach (prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov), ako aj k spolupráci so Z8chrannou službou Košice (ukážky prvej pomoci a práce záchranárov). Pre vytvorenie a zlepšenie podmienok inklúzie žiakov s vývinovými poruchami učenia škola aj v tomto školskom roku podporovala činnosť výchovného poradcu a jeho aktivity s CPPPaP, Zuzkin Park v Košiciach.

Pre zlepšenie kompetencií žiakov v oblasti vzdelávania cudzích jazykov bola organizovaná krúžková činnosť, ako aj práca žiakov s lektorom. Cudzojazyčné vzdelávanie bolo podporované aj pri výučbe odborných ekonomických a grafických predmetov. Jednotliví vyučujúci sa počas online výučby zamerali na rozvoj základných funkcií jazyka – funkcia komunikatívna, kognitívna, reprezentatívna, aj estetická. Cieľom bola podpora rozvoja slovného prostredia.

V rámci školy boli zorganizované olympiády z anglického a španielskeho jazyka.

U žiakov sa v rámci vzdelávania snažila škola podporovať, začlenením jednotlivých celkov, environmentálnu výchovu (oblasť zameraná na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ako aj prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia). Žiaci školy sa zúčastnili Environmentálneho workshopu. Taktiež sa už žiakov podporoval rozvoj v duchu humanizmu, ochrany ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Aj napriek obmedzenej forme vzdelávania sa žiaci zúčastnili projektov Biela pastelka, Svetového dňa duševného zdravia, Svetového dňa prevencie HIV/AIDS, projektu Červené stužky. Žiaci absolvovali prednášky k téme Kyberšikana a Zdravý životný štýl.

Aj v rámci odborov ekonomického zamerania sa škola snažila vytvárať priestor pre rozvoj jednotlivých kompetencií u žiakov. Tí sa zúčastnili Ekonomickej olympiády prostredníctvom online testu. Obdobným spôsobom bolo realizované školské aj celoslovenské kolo súťaže Podnikový hospodár.

V rámci spolupráce s firmou JA Slovensko žiaci získali certifikáty za úspešne absolvovaný program v rámci finančnej gramotnosti „Viac ako peniaze“, za úspešne absolvovaný program Aplikovanej ekonómie získali certifikáty za prácu v študentskej spoločnosti, za úspešné absolvovanie online učebnice ekonómie a podnikania a zvládnutý výstupný test získali certifikát z Ekonómie. V rámci spolupráce s firmou KROS žiaci, ktorí z PČOZ MS z ÚČT dosiahli prospech výborný, získali certifikáty zo účtovného softvéru Omega a Olymp.

Škola v uplynulom školskom roku 2021/2022 spolupracovala s mestom Košice, mestská časť Dargovských hrdinov, MPC v Košiciach a v Prešove, Červeným krížom, Technickou a Ekonomickou univerzitou, spoločnosťou JA Slovensko, spoločnosťami USS Steel Košice, Milk Agro s.r.o.. Z oblasti ubytovacích a stravovacích služieb bola podporená spolupráca so zariadeniami Košice Hotel, Double Tree by Hilton, Hotel Gloria Palace, Penzión Platz, Hotel Slávia v ktorých žiaci odboru Hotelová akadémia absolvovali odbornú prax (september 2021, jún 2022). Zároveň škola aktívne spolupracovala pri realizácii kurzov pre žiakov v barmanskej (SkBA), baristickej (Tatra CoffeeAcademy) a kuchárskej sfére (Košický klub slovenského zväzu kuchárov a cukrárov) a spoločnosťou Bidfood.

Žiaci odboru mechanik počítačových sietí sa zapojili do projektu Nadačného fondu Telekom pri Nadácii Pontis. Aj v tomto školskom roku zapojili žiaci školy do súťaže Cisco akadémie. Zapojili sa do prednášky organizovanej spoločnosťou Deutsche Telecom IT Solutions v Košiciach.

Počas roka fungovali na škole krúžky. Rovnako žiaci získali medzinárodne uznávané certifikáty spoločnosti CISCO v rámci programu NetAcad.

Žiaci študijného odboru mechanik počítačových sietí dosiahli nasledujúce úspechy:

- Net@FIIT – Rastislav Pačut, trieda IV.M – 7. miesto
- Energocraft – A. Man a L. Poľaško (obaja z triedy III.M) – 3. miesto
- iBobor – žiaci viacerých ročníkov MPS
- Slovenská stredoškolská ešportová liga – žiaci II.M a III.M

V odbore Grafik digitálnych médií a Dizajn – grafický a priestorový dizajn sa zapájali do rôznych foriem súťaží, ktoré sa v danom období realizovali. Pracovali na reklamnou videospote a spracovaní informačnej grafiky, zúčastnili sa medzinárodného festivalu AFILMTEENSFEEST, ako aj medzinárodnej plagátovej súťaže International Poster Competition: Fecipe form Regeneration. Medzi ďalšie významné aktivity patrí aj Artovisko (herný server grafických tvorcov, téma Zima), Fotografická environmentálna súťaž Zelený objektív, Medzinárodná súťaž Junior Intrnet (J. Horváth, 2. miesto v kategórii Grafické portfólio), súťaž v mediálnej tvorbe MEDart 2022, regionálna súťaž amatérskej fotografickej tvorby AMFO 2022 – vystavené a hodnotené fotografie žiakov školy, súťaž amatérskej filmovej tvorby CINEMA 2022. Úspechy žiaci zaznamenali aj v súťaži Výtvarné spektrum 2022, kategória Experiment (1. mesto: J. Bubán, čestné uznanie: D. Mečiarová, D. Garafová).

V tomto školskom roku sa žiaci zapojili do projektu RTVS Open creative doors.

Škola v odbore grafik digitálnych médií a dizajn – grafický a priestorový dizajn spolupracuje s viacerými firmami, ktoré umožňujú žiakom školy implementáciu a prepojenie poznatkov získaných v škole s požiadavkami trhu. Medzi najvýznamnejšie spolupráce patrí spolupráca s nasledovnými spoločnosťami:

- COPYVAIT, reklamná agentúra,
- Štúdia 727, s.r.o., produkčné štúdio,
- BC Trade House, reklamná agentúra,
- K13 – Košické kultúrne centrá,
- LAVACOM, s.r.o.,
- GAMES – FARM, s.r.o, herné vývojárske štúdio,
- VIZUAL, s.r.o.,
- YNK MEDIA, s.r.o., reklamná agentúra,
- Východoslovenská televízia,
- RTVS, štúdio Košice
- AG Transport, s.r.o.,
- LUT-SAT-RADIO, reklamná agentúra,
- GRAND PLUS s.r.o.,
- The DESIGNERY, s.r.o.

Žiaci mali možnosť zapojiť sa do rôznych voľnočasových aktivít, ktoré prebiehajú po vyučovaní podľa požiadaviek žiakov až do večerných hodín.

Záujmový útvar	Vedúci záujmového útvaru
Klub anglického jazyka	Mgr. Silvia Fajdelová
Tvorba projektov	Ing. Martina Ilišková
Účtovníctvo na počítači	Ing. Andrea Kovaľová
Krúžok administratívy a korešpondencie	Ing. Ľudmila Lojová
ZBrush 3D modelovanie	Mgr. Andrej Mášik
Programovanie a mobilné aplikácie	RNDr. Janka Oravcová, PhD.
Filmovo-scenáristický krúžok	Mgr. art. Vladimír Petruščák
Hudobno-dramatický krúžok	Mgr. Jana Petrášová
Slovenčina online – príprava na MS	Mgr. Lenka Prigancová
Anglická konverzácia	Mgr. Marcela Renčková
Všetko o počítačových hrách	Mgr. art. Ľubomír Štec
Matematika pre každého	Mgr. Silvia Tóthová

## 7. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

V školskom roku 2021/2022 škola zabezpečovala vyučovací proces v kmeňových triedach a odborných učebniach (Príloha rozmiestnenie učebni). Odborná prax študentov odboru hotelová akadémia sa realizovala v zmluvných pracoviskách.

Odborné učebne sú vybavené učebnými pomôckami a didaktickou technikou v závislosti od ich zamerania a využitia.

V tomto školskom roku sa pokračovalo v inováciách technického vybavenia počítačových učební. Boli zakúpené osobné počítače, scaneri, multifunkčné zariadenia a okuliare pre virtuálnu realitu.

Žiaci školy majú prístup do učební nielen počas výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj mimo vyučovania.

## 8. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Hlavnou filozofiou koncepcie rozvoja školy naďalej zostáva dôraz na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov so zameraním na celoživotné vzdelávanie. Žiaci sa zapájajú do rôznych foriem súťaží, v ktorých dosahujú úspechy. Na dosiahnutie kvalitného vyučovacieho procesu neustále obnovujeme softvér, ekonomický, grafický. V ekonomicky orientovanom odbore sa osvedčil predmet aplikovaná ekonómia, kde sa vytvorila fiktívna firma za účelom podpory podnikateľského myslenia u žiakov.

Pracovná atmosféra na škole je bez napätia a bez stresu. Pedagogickí pracovníci si zvyšujú svoju odbornú spôsobilosť prostredníctvom rôznych foriem vzdelávania. Zapájajú sa do rôznych projektov, v rámci ktorých využívajú svoj potenciál.

Absolventi školy pokračujú buď v štúdiu na vysokých školách, alebo sa priamo po ukončení štúdia uplatňujú na trhu práce.

Atmosféra medzi žiakmi na škole je dobrá, aj napriek dištančnému vzdelávaniu, podľa usmernení RÚVZ. Výchovný proces je aktívne podporovaný činnosťou výchovného poradcu, školskou koordinátorkou vo výchove a vzdelávaní a všetkými pedagogickými pracovníkmi. Venoval sa taktiež časový priestor prevencii problémov vo výchove. Podporujeme humanitárne akcie, zapájame žiakov do už spomenutých mimoškolských aktivít.

Za nedostatok, aj napriek snahe, stále považujeme obnovu počítačovej techniky. Taktiež do tejto skupiny patrí aj obstarávanie finančne náročných licenčných programov Adobe. Ďalší problém predstavujú zvyšujúce sa prevádzkové náklady, osobné náklady a neprimerane zodpovedajúci normatív na žiaka. K nedostatkom možno zaradiť aj nezúčastnenie žiakov o olympiády na úrovni školy a nie vždy dostatočnú prípravu žiakov na súťaže vyhlasované MŠVVaŠ SR.



Košice 31. augusta 2022

Ing. Martina Ilišková  
riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade 05.09.2022

Mgr. Jolana Mášiková  
zriaďovateľ školy

Prílohy:

*Príloha č. 1: Správa o činnosti SCVČ*

*Príloha č. 2: Správa o činnosti Žiackej školskej rady*

*Príloha č. 3: Správa Koordinátora školy podporujúcej zdravie, environmentálna výchova*

*Príloha č. 4: Správa o činnosti výchovného poradcu*

*Príloha č. 5: Správa o činnosti Koordinátora prevencie drogových a iných závislostí*

*Príloha č. 6: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti PK VVP*

*Príloha č. 7: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti PK CJ*

*Príloha č. 8: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti PK OP*

*Príloha č. 9: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti PK HA*

*Príloha č. 10: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti PK GDM*

*Príloha č. 11: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti PK MPS*

*Príloha č. 12: Rozmiestnenie učební*